

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: سیستم های اطلاع رسانی در سلامت	تعداد واحد: ۱	ترم: ۱	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	موضوع درس: مفهوم جستجوی علمی		
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با کلیات جستجوهای علمی و پایگاه های اطلاعاتی							
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
بیان طرح درس و اهداف مقدمه مفهوم جستجوی علمی و بانک ها و پایگاه های علمی	۱- مفهوم جستجوی علمی را توضیح دهد.	شناختی	دانش	چند رسانه ای	تعامل از طریق: سامانه نوید ✓ پیام رسان های ✓ مجازی پیام کوتاه ✓ ایمیل ✓	۱۲۰ دقیقه	✓ سوالات ✓ تشریحی و ✓ چند گزینه ای ✓ ارائه تکالیف ✓ کنفرانس ✓ مجازی ✓ کوئیز ✓ تالار گفتگو
	۲- انواع بانک ها و پایگاه های علمی را تشخیص دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل				
	۳- مراحل جستجوی پیشرفته را بداند.	شناختی	تجزیه و تحلیل				
	۴- از روی شواهد موجود هر اجتماع، نوع اجتماع را استدلال نماید.	شناختی	ترکیب				
	۵- در خصوص انواع موتورهای جستجو بحث نماید.	شناختی	ارزشیابی				
	۶- در خصوص ضرورت تشخیص انواع روش های جستجوی علمی توسط آموزش گر بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.	عاطفی	ارزش گذاری				
	۷- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.	عاطفی	ارزش گذاری				
	۸- به کار گروهی و تیمی در جستجوی علمی باور داشته باشد.	عاطفی	درونی شدن ارزش ها				
	۹- نیاز به افتراق بین انواع جستجوی علمی را تشخیص می دهد.	عاطفی	سازمان دهی ارزش ها				
	۱۰- در ارتباط با مباحث درسی سوالاتی طرح نماید.	عاطفی	واکنش				
منابع: ۱. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی امیر طباطبائی ، احسان سبحانی انتشارات جامعه نگر ۲. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی آسیه درویش انتشارات آنا طب آخرین چاپ 3. Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, last edition 4. Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieliński et al., Last Edition							
مدت جلسه: ۲ ساعت		تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۳		عرصه آموزش: کلاس درس، دانشکده بهداشت			

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲	عنوان درس: سیستم های اطلاع رسانی در سلامت	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۱	موضوع درس: سرچ علمی
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با پایگاههای اطلاعاتی دانشگاه و نحوه استفاده از vpn					
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
۱. پایگاههای اطلاعاتی پر کاربرد در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ۲. نحوه استفاده از vpn	۱- پایگاه های اطلاعاتی پر کاربرد را شناسایی کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل	چند رسانه ای	تعامل از طریق: ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل
	۲- پایگاه های اطلاعاتی پر کاربرد را سرچ کند.	روانی حرکتی	اجرای مستقل		
	۳- در چند پایگاه اطلاعاتی کیورد مورد نظر خود را سرچ نماید...	روانی حرکتی	دقت در عمل		
	۴- نحوه استفاده از vpn را اجرا نماید.	روانی حرکتی	اجرای مستقل		
	۵- در خصوص ضرورت تشخیص انواع پایگاه های اطلاعاتی توسط آموزش گر بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.	عاطفی	ارزش گذاری		
	۶- در خصوص ضرورت سرچ در انواع پایگاههای اطلاعاتی توسط آموزش گر بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.	عاطفی	ارزش گذاری		
	۷- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.	عاطفی	ارزش گذاری		
	۸- به کار گروهی و تیمی در اطلاع رسانی سلامت باور داشته باشد.	عاطفی	درونی شدن ارزش ها		
	۹- در ارتباط با مباحث درسی سوالاتی طرح نماید.	عاطفی	واکنش		
منابع: ۱. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی امیر طباطبائی، احسان سبحانی انتشارات جامعه نگر ۲. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی آسیه درویش انتشارات آنا طب آخرین چاپ 3. Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, last edition					
مدت جلسه: ۲ ساعت		تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۳		عرصه آموزش: کلاس درس، دانشکده بهداشت	

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: سیستم های اطلاع رسانی در سلامت		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: سرچ علمی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نحوه ی جستجوی علمی بر اساس ترمینولوژی مرتبط با رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت											
فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			تدوین کننده: دکتر فتانه بخشی		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله	
۱. کار عملی نحوه سرچ علمی در پایگاه های اطلاعاتی مرتبط با رشته		۱- نحوه درست سرچ علمی در پایگاه های مرتبط با رشته را بر اساس ترمینولوژی مرتبط اجرا نماید.		عادی شدن		چند رسانه ای		تعامل از طریق: ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل		پاورپوینت اپلیکیشن snagit بحث در تالار گفتگو	
		۲- در خصوص ضرورت سرچ علمی در پایگاه های مرتبط با رشته را بر اساس ترمینولوژی مرتبط توسط آموزش گروه بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.		ارزش گذاری							
		۹- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.		ارزش گذاری							
		۱۰- به کار گروهی و تیمی در کلاس درس باور داشته باشد.		درونی شدن ارزش ها							
		۱۱- نیاز به افتراق بین انواع سرچ علمی را تشخیص می دهد.		ارزش گذاری							
		۱۲- در ارتباط با مباحث درسی سوالاتی طرح نماید.		واکنش							
		مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس، دانشکده بهداشت							

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: سیستم های اطلاع رسانی در سلامت		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: مفهوم سرچ علمی							
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مجلات علمی مرتبط با سلامت و نحوه جستجوی فول تکست مقالات در این مجلات																	
فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر فتانه بخشی					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
۱. معرفی مجلات علمی معتبر ۲. مجلات علمی مرتبط با سلامت ۳. جستجوی فول تکست در مجلات مرتبط با آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۱- برای مجلات علمی مرتبط با سلامت فارسی و انگلیسی مثال بزند.		شناختی		کاربرد		تعامل از طریق:		پاورپوینت		۱۲۰ دقیقه		✓ سوالات تشریحی و چند گزینه ای ✓ ارائه تکالیف کنفرانس مجازی ✓ کوئیز ✓ نالار گفتگو				
	۲- سایت مجلات علمی معتبر مرتبط با سلامت را ملاحظه نماید.		روانی حرکتی		اجرای مستقل		✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل		اپلیکیشن snagit بحث در نالار گفتگو								
	۳- نحوه درست سرچ علمی در پایگاههای مرتبط با رشته را بر اساس ترمینولوژی مرتبط اجرا نماید.		روانی حرکتی		عادی شدن		چند رسانه ای										
	۴- روش های جستجوی فول تکست مقالات در مجله های معرفی شده را تشخیص دهد.		روانی حرکتی		اجرای مستقل												
	۵- در خصوص ضرورت جستجوی فول تکست مقالات در مجله های معرفی توسط آموزش گر بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.		عاطفی		ارزش گذاری												
	۶- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.		عاطفی		ارزش گذاری												
	۷- به کار گروهی و تیمی در انواع جامعه باور داشته باشد.		عاطفی		درونی شدن ارزش ها												
	۱۰- نیاز به افتراق بین انواع روش های دریافت فول تکست مقالات را تشخیص		عاطفی		سازمان دهی ارزش												

				ها	دهد.	
				واکنش	عاطفی	۱۲- در ارتباط با مباحث درسی سوالاتی طرح نماید.
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس، دانشکده بهداشت	تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۳				منابع : ۱. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی امیر طباطبائی ، احسان سبحانی انتشارات جامعه نگر ۲. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی آسیه درویش انتشارات آنا طب آخرین چاپ 3. Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, last edition 4. Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieliński et al., Last Edition

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۵	عنوان درس: سیستم های اطلاع رسانی در سلامت	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۱	موضوع درس: سرچ علمی
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با شاخص های ارزشیابی مجلات، مقالات، نویسندگان و دانشگاه ها و کار عملی					
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله
۱. شاخص های ارزشیابی مجلات، مقالات، نویسندگان و دانشگاه ها و	۱- شاخص های ارزشیابی مجلات را توضیح دهد.	شناختی	چند رسانه ای	تعامل از طریق:	پاورپوینت
	۲- شاخص های ارزشیابی مقالات را بداند.	شناختی		✓ سامانه نوید	اپلیکیشن snagit
	۳- شاخص های ارزشیابی نویسندگان را بداند.	شناختی		✓ پیام رسان	بحث در تالار گفتگو
	۴- شاخص های ارزشیابی نانشگاه هارا بداند.	شناختی		✓ های مجازی	
	۵- شاخص های ارزشیابی مختلف را طبقه بندی نماید.	شناختی		✓ پیام کوتاه	
	۶- یک نمونه از ارزشیابی های مجلات در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را نقد کند.	شناختی		✓ ایمیل	
	۷- در خصوص ضرورت تشخیص انواع	عاطفی			
زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان	تدریس	تدریس	تدریس
۱۲۰ دقیقه	سوالات ✓ تشریحی و ✓ چند گزینه ای ✓ ارایه تکالیف ✓ کنفرانس ✓ مجازی ✓ گویش ✓ تالار گفتگو ✓				

				گذارى	شاخص های ارزشیابی درس توسط آموزش گر بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.
				ارزش گذارى	۸- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.
				درونى شدن ارزش ها	۹- به کار گروهی و تیمی در انواع جامعه باور داشته باشد.
				واکنش	۱۰- در ارتباط با مباحث درسی سوالاتی طرح نماید.
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس، دانشکده بهداشت	تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۳	منابع : ۱. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی امیر طباطبائی ، احسان سبحانی انتشارات جامعه نگر ۲. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی آسیه درویش انتشارات آنا طب آخرین چاپ 3. Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, last edition 4. Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieliński et al., Last Edition		

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۶		عنوان درس: سیستم های اطلاع رسانی در سلامت		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۱	موضوع درس: سرچ علمی
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با سیستم های ثبت مطالعات علمی همچون IRCT و Cochrane و ثبت WHO تمرین عملی							
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
۱. سیستم های ثبت مطالعات علمی ایران و جهان ۲. IRCT ۳. Cochrane	۱- سیستم های ثبت مطالعات علمی ایران و جهان را بشناسد.	شناختی	ادراک	چند رسانه ای	تعامل از طریق: ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه	<ul style="list-style-type: none"> ➢ پاورپوینت ➢ اپلیکیشن snagit ➢ بحث در تالار گفتگو 	۱۲۰ دقیقه
	۲- انواع سیستم های ثبت مطالعات علمی را طبقه بندی نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل				
	۳- یک نمونه از ثبت آزمایشی در IRCT را به صورت عملی اجرا کند.	روائی حرکتی	اجرای مستقل				
✓ سوالات تشریحی و چند گزینه ای ✓ ارایه تکالیف ✓ کنفرانس							

مجازی ✓ گوینز ✓ تالار گفتگو			✓ ایمیل	تجزیه و تحلیل	شناختی	۴- روشهای ثبت مطالعه علمی در سیستم های آموخته را با هم مقایسه نماید.	WHO .۴
				ارزش گذاری	عاطفی	۵- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.	
				درونی شدن ارزش ها	عاطفی	۶- به کار گروهی و تیمی در انواع جامعه باور داشته باشد.	
				واکنش	عاطفی	۷- در ارتباط با مباحث درسی سوالاتی طرح نماید.	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس، دانشکده بهداشت		تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۳		منابع: ۱. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی امیر طباطبائی، احسان سبحانی انتشارات جامعه نگر ۲. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی آسیه درویش انتشارات آنا طب آخرین چاپ 3. Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, last edition 4. Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieliński et al., Last Edition.		

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۷		عنوان درس: سیستم های اطلاع رسانی در سلامت		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		موضوع درس: سرچ علمی		ترم: ۱							
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با رفرنس دهی علمی						گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت						تدوین کننده: دکتر فتانه بخشی					
فعالیت های قبل از تدریس				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
۱. انواع رفرنس دهی علمی ۲. آشنایی با اندنوت		۱- انواع رفرنس دهی علمی را توضیح دهد.		شناختی		ادراک		چند رسانه ای		تعامل از طریق: ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه		پاورپوینت اپلیکیشن snagit بحث در تالار گفتگو		۱۲۰ دقیقه		✓ سوالات تشریحی و چند گزینه ای ✓ ارائه تکالیف ✓ کنفرانس	
		۲- کار با رفرنس دهی اندنوت را به صورت عملی اجرا نماید.		روانی		اجرای مستقل											
		۳- در خصوص ضرورت کار با اندنوت توسط آموزش گر بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.		عاطفی		ارزش گذاری											
		۴- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه		عاطفی		ارزش											

مجازی ✓ کوئیز ✓ تالار گفتگو			✓ ایمیل	گذاری		احترام بگذارید.
				درونی شدن ارزش ها	عاطفی	۵- به کار گروهی و تیمی در انواع جامعه باور داشته باشد.
				واکنش	عاطفی	۶- در ارتباط با مباحث درسی سوالاتی طرح نماید.
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس، دانشکده بهداشت		تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۳	منابع: ۱. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی امیر طباطبائی ، احسان سبحانی انتشارات جامعه نگر ۲. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی آسیه درویش انتشارات آنا طب آخرین چاپ 3. Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, last edition 4. Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieliński et al., Last Edition	